

Moduleren van de leerstof

Op de Burgemeester Harmsma School wordt hard gewerkt aan het 2^{de} expeditiejaar DDD. DDD op de BHS is gericht op talentontwikkeling van het kind. Dat doel proberen we o.a. te bereiken door per schooljaar vijf conferenties te organiseren voor alle personeel gericht op deze expeditie.

Vorig jaar waren er acht werkgroepen actief in het kader van DDD. Deze acht werkgroepen hebben hun adviezen neergelegd in april 2008. Eén van de werkgroepen was de groep "modulering van leerstof". In het plan voor DDD heeft de BHS gesteld dat, willen we leerlingen maatwerktrajecten aanbieden, dan moet de leerstof aangepast worden aan de individuele behoeftes van het kind. Met moduleren van leerstof wordt dan bedoeld dat de leerstof zo wordt geordend door de docent dat leerlingen in de toekomst op eigen niveau en tempo deze leerstof vrij zelfstandig kan doorwerken.

De werkgroep "modulering van leerstof" heeft vervolgens aan de vakgroepen adviezen gedaan voor wat betreft de inhoud van een module. Dat zijn adviezen omtrent: denk na over de tijdsomvang van een leerstofmodule, denk na over de differentiatiemogelijkheden binnen een module, denk na over de ICT-mogelijkheden binnen de leerstof, hoe kun je leerlingen stimuleren om te verdiepen in de leerstof etc.

Het is bedoeling dat de leerlingen in de toekomst de lesmodules redelijk zelfstandig op lespleinen kunnen uitvoeren. Dit tweede expeditiejaar is gericht op de ontwikkeling van leerstofmodules voor het derde leerjaar. Om deze bovenstaande werkgroepvragen te beantwoorden stellen de vakgroepen een plan van aanpak op. Daarbij moet natuurlijk intensief met elkaar samen worden gewerkt.



Op de herfstconferentie van 27 oktober jl. stond het moduleren van de leerstof binnen vakgroepen centraal, maar is ook aandacht aan teamontwikkeling besteed. Aan het slot van de dag werd er met man en macht gewerkt aan de opdracht: bouw met je vakgroep de hoogste toren. Welke vakgroep werkt al goed samen? En welke vakgroep kan nog wel een duwtje in de rug gebruiken? Het leverde hilarisch fanatisme op onder sommige collega's en prachtige bouwwerken. Zonde om na afloop weer af te breken, maar de vakgroep Mens & Natuur mocht zich na afloop van de conferentiedag de meest *constructieve* vakgroep van de Burgemeester Harmsma School noemen met haar hoogste toren.

Voor vragen over dit kleine onderdeel van onze expeditie of over de totale expeditie mail naar Esther Brouwer (projectleider DDD) ebrouwer@burgharmsmaschool.nl of bel: 0513-463455.