



Nieuwsbrief januari 2009

Nieuwe directeur

Onlangs is bekend gemaakt dat het bestuur van het IJburg College een nieuwe directeur heeft aangesteld. Zijn naam is Lou Brouwers. Lou is afkomstig van een brede scholengemeenschap in Amersfoort, Meridiaan College 't Hooghe Landt, alwaar hij (nu nog) directeur is. Hij is unaniem door de benoemingsadviescommissie voorgedragen aan het bestuur en zij hebben de voordracht overgenomen. Met ingang van 1 maart a.s. zal Lou zich gedeeltelijk gaan inwerken op het IJburg College om vervolgens per 1 april full time aan de slag te gaan. Tot 1 april blijft de huidige directeur, Arnold van Gessel, aan. In de tussentijd werkt de directie aan een zorgvuldige overdracht van dossiers. Er wordt op dit moment tevens gewerkt aan de organisatie van het afscheid van Arnold. Hierover hoort u later meer.

Personele mededelingen

Het gat dat Ilse Warmerdam met haar vertrek heeft achtergelaten op het secretariaat en de leerlingadministratie hebben we na de kerstvakantie gelukkig direct kunnen opvullen in de vorm van Wieke Baaij. We wensen Ilse en Wieke veel succes met hun nieuwe uitdagingen binnen en buiten de school!

Stages

De leerlingen van het IJburg College hebben tijdens de tweede week van januari stage gelopen. Deze stage, die een jaarlijks terugkerend IJburg-fenomeen is, is vooral in de onderbouw bijzonder. Normaal lopen leerlingen uit het eerste en tweede jaar geen stage. De leerlingen hebben hun eigen stage geregeld. Dit heeft geresulteerd in een grote variëteit aan activiteiten. Van werken in een manege of bij het afvalpunt, tot koffie geven aan daklozen en knutselen met kinderen in het huis van Aristoteles. Van helpen bij het Leger des Heils tot werken bij Kids Week en zelfs bij Hart van Nederland.

De leerlingen van de bovenbouw zijn al bijna veteranen op het gebied van stage lopen. Aan hun stageplek worden daarom meer eisen gesteld. Zij werken onder meer in restaurants, basisscholen, systeembeheer, detailhandel, luchtvaart en een installatiebedrijf. De bovenbouwleerlingen kunnen in deze week een realistisch kijkje nemen in een bedrijf waar zij zelf eventueel wel zouden willen werken. Tijdens deze week hebben de leerlingen, naast het werk, een aantal opdrachten om uit te voeren. Op donderdag 29 januari worden de ervaringen aan ouders en belangstellenden getoond in verschillende stands. Iedere leerling zal een informatiestand inrichten waarin zij 'hun bedrijf' aan belangstellenden tonen. Een wervelende en informatieve avond waarop de leerlingen zich van hun beste kant laten zien. Komt dus allen op 29 januari om 16.15 uur naar het IJburg College!

Nieuwe verboden fout

Het voltooid deelwoord: je hebt het nodig, maar soms is het wel erg ingewikkeld. Daarom gaan we met de volgende verboden fout weer eens even onze kennis over het voltooid deelwoord oprispen. Want hoe zat het ook al weer? Wanneer krijg je een 'd' en wanneer een 't' aan het einde van een woord?

Juf Linda vertelt: "Maak er een langer woord van of kijk naar de stam van het werkwoord en ga na of de laatste letter van de stam in 't kofschip zit. Zo ja, dan eindigt het met een t, zo niet, dan eindigt het op een d." Dus om te horen of "Ik heb geplant" met een 'd' of een 't' is, maak je het voltooid deelwoord langer: "de geplante boom". Dat is met een 't', dus dan is "Ik heb geplant" ook met een 't'. Nog een voorbeeld: "Ik heb de bal gegooid. De gegooide bal." Je hoort de 'd' al in 'gegooide' en bovendien zit de 'i' van de stam 'gooi' niet in 't kofschip, want de klinkers tellen niet mee. Het is ook opletten geblazen bij werkwoorden waarvan de stam op een z eindigt. Als je van het werkwoord 'reizen' een voltooid deelwoord maakt: "Mijn vader is naar Londen gereisd voor zijn werk", dan zie je wel een 's' staan in het voltooid deelwoord, maar de stam eindigt op een 'z'(reiz), dus dan wordt het toch een 'd'.

Kan iedereen het nog volgen? Het maakt niet uit als het nog niet lukt, want we gaan de komende weken oefenen! Aan het einde van het thema gaan we weer na welke stamgroep het beste scoort. Met de vorige verboden fout was dat stamgroep E!

Schoolfeest op Blijburg

Onlangs hebben we ons schoolfeest voor het eerst gehouden op een locatie buiten de school, in Blijburg. Het was een ontzettend geslaagd feest waar veel gedanst en gelachen werd. De organisatoren Meryam, Nabila, Naomi, Serrano, Siomaira, Dorian, Chantal en een aantal docenten hebben ervoor gezorgd dat het een topfeest was. Het enige minpuntje was volgens de organisatoren dat het eigenlijk alweer veel te snel over was. "De locatie Blijburg was ook heel erg leuk, maar wel een beetje warm. Er was ook heel leuke muziek waar iedereen op danste", aldus Naomi en Meryam uit de derde, die in de feestcommissie zaten. "Het feest was geslaagd en we hopen dat het volgende feest er heel snel aankomt. Tot volgende keer!!"

Ingewikkelde en grote vragen

Waarom zijn wij hier? Wat is geluk? Dat soort grote vragen bezorgen filosofen en wijsgeren al eeuwen hoofdbrekens. Niemand heeft echt pasklare antwoorden op dit soort levensvragen, maar toch gaan we tijdens het komende thema 'Filosofie' (voor de onderbouw) dichter bij het antwoord proberen te komen. Op maandag 19 januari beginnen de eerste en tweedejaars met alweer het vierde thema van dit jaar: Filosofie. Bij het themaleren gaan leerlingen de vijf wereldreligies onderzoeken: Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme en Jodendom. Iedere leerling wordt expert van één van deze vijf geloven.

Met andere geloven vormen zij vervolgens groepjes die in week 5 van het thema een presentatie geven. Ook besteden we dit thema dus veel aandacht aan samenwerken. De vorm van de presentatie mogen leerlingen zelf kiezen (bijvoorbeeld een toneelstuk of een kunstwerk). Het is heel belangrijk dat de vorm helpt bij het overbrengen van de boodschap. In het themaboekje van uw kind staat een schema met het huiswerk en de data waarop dingen moeten worden ingeleverd. Kijkt u hier af en toe naar met uw zoon of dochter? Voor vragen over het thema kunt u altijd terecht bij de mentor van uw kind of één van de experts.

Y-Day

Zoals u weet, is het IJburg College een nieuwe school, in een nieuwe wijk en binnenkort in een nieuw gebouw. Het is een bijzondere school met een ritme, stamgroepen en een Grand Café. Een school met een missie en ambitieuze doelen. Voor het waarmaken van deze missie en doelen is een aantrekkelijke en functionele leeromgeving met de juiste middelen onmisbaar.

Op dit moment hebben we echter een groot gebrek aan overblijfruimte voor onze leerlingen. In de nieuwbouw komt er straks een prachtig Grand Café, maar daar hebben de leerlingen nu nog niets aan. Ook de huidige eerste-, tweede- en derdeklassers hebben recht op een ruimte waarin ze in de kleine pauze, de middagpauze én na schooltijd elkaar kunnen opzoeken, kunnen uitrusten en lekker chillen. We willen graag dat ze dat doen in een aantrekkelijke én gezonde omgeving. Bovendien wordt die ruimte gerund door leerlingen, samen met kookmeester Willem. Vanuit de reguliere bekostiging van het ministerie is het onmogelijk het bovenstaande allemaal te betalen. Wij kiezen er als school voor om heel creatief met geld om te gaan en zijn altijd op zoek naar mogelijkheden voor subsidie, extra leermiddelen of extra hulp. We zijn dan ook trots op wat we financieel al bereikt hebben, maar komen toch nog heel veel geld tekort.

Op 15 mei a.s. organiseert het IJburg College daarom een actiedag: "Y-Day". Een bijzonder evenement bedoeld voor leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers, inwoners van IJburg, kleine kinderen, grote mensen, bedrijven, politici, journalisten en anderen. Een evenement om geld in te zamelen voor het nieuwe Grand Café én voor Kakamega. De leerlingen van het IJburg College hebben er vorig jaar namelijk voor gekozen om drie jaar lang het goede doel Stichting Kakamega te steunen. AIDS-wezen in Kenia kunnen mede door ons naar school, op een computer werken en gezond eten.

"Y-Day" is dus een evenement om de school op een positieve manier aan de IJburg-gemeenschap te laten zien! Gedurende de komende paar maanden zullen er in en rondom school allerlei activiteiten plaats gaan vinden in de aanloop naar de actiedag. Leerlingen gaan bijvoorbeeld een € 5,-actie houden, we organiseren een sponsorloop en zoeken de media op rondom het in de grond gaan van de eerste paal van ons nieuwe gebouw. Houdt uw ogen en oren dus open!

Wij zijn op zoek naar ouders/verzorgers die op de een of andere manier een bijdrage kunnen of willen leveren. U kunt dan bijvoorbeeld denken aan contacten voor sponsoring, ideeën voor activiteiten om geld op te halen (vóór of op 15 mei), een creatieve of concrete bijdrage aan de organisatie van het evenement, het ter beschikking stellen van materialen, contacten voor activiteiten op 15 mei (bijvoorbeeld een optreden), et cetera. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Pietermelde de Bie: pietermeldebiedie@ijburgcollege.nl. Wij stellen uw betrokkenheid zeer op prijs!

Uitnodiging bijeenkomst hoogbegaafdheid

Het IJburg College houdt op woensdagmiddag 21 januari van 14.30 – 16.00 uur een werkbijeenkomst over de invulling van ons begaafdheidsprofiel. We zijn binnen de school al enige tijd bezig met de invulling van dit profiel. We zijn echter nu in een fase gekomen waarin we ouders en leerlingen willen betrekken. Het gaat hierbij om mensen die ervaring of affiniteit hebben met begaafdheid. Zo kan de school met ouders én leerlingen gezamenlijk aan de slag met de verdere uitwerking van het begaafdheidsprofiel. Om uw ideeën en behoeften te leren kennen, willen we u graag

uitnodigen voor deze werkbijeenkomst. De bijeenkomst is voor docenten, mentoren, ouders en leerlingen die ervaringsdeskundig en/of geïnteresseerd zijn.

De bijeenkomst wordt geleid door Arnold van Gessel (directeur) en Petra Kletter (coördinator zorg en vernieuwing). Christine Prast is als ouder van één van onze leerlingen betrokken bij de voorbereidingen van deze bijeenkomst. U kunt zich via de mail voor deze bijeenkomst aanmelden bij de coördinator zorg en vernieuwing Petra Kletter: petrakletter@ijburgcollege.nl. Doet u dat graag vóór dinsdag 20 januari. Wilt u in uw mail aangeven vanuit welk perspectief u zich aanmeldt (als ouder, leerling, ervaringsdeskundige, belangstellende, et cetera). We starten met maximaal 15 personen, dus reageert u snel!

Projectweek geloven

In de onderbouw gaan we nu met filosofie aan de slag, maar de middenbouw is de afgelopen tijd al flink bezig geweest op het spirituele vlak. Daar is namelijk voor de kerstvakantie de 'Gelovenweek' gehouden. Tijdens deze week werden de derdejaars in vier geloven expert: Islam, Jodendom, Boeddhisme en Christendom. De leerlingen zijn op bezoek geweest bij de vier geloofshuizen. Op de derde en afsluitende dag werden de lokalen omgebouwd tot geloofshuis en bereidden de leerlingen een dialoog/debat voor in hun geloofshuis. Op de laatste dag werd er gegeten in de verschillende geloofshuizen, want het lichaam wil natuurlijk ook wat na zoveel geestelijke activiteit.

Schoolgeld

In februari zal het tweede deel van het schoolgeld voor de tweedejaars- en derdejaarsleerlingen middels automatische incasso worden geïncasseerd. Dit uiteraard met het oog op de buitenlandse reizen in maart: voor de tweedeklassers naar Londen en voor de derdeklassers naar Spanje of Frankrijk.

>

[Klik hier om de nieuwsbrief via de website te bekijken.](#)
[Afmelden](#) | [Aanmelden nieuwsbrief](#) | [Website](#) | [Mail ons](#)